



OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ

Etapă locală – 16 februarie 2019

Secțiunea gimnaziu – lector avansat, nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a

BAREM DE NOTARE

În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.

În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

50 de puncte

A. (8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect)

1. c; 2. a; 3. b; 4. c.

B. (8 puncte: 1 punct pentru fiecare idee plasată corect)

4	2	6	1	8	3	7	5
---	---	---	---	---	---	---	---

C. (16 puncte: câte 4 puncte pentru răspunsul corect la fiecare cerință)

1. Precizarea motivelor pentru care Consiliul îl cheamă în Centru pentru Ocară: *nesăbuiță, călcarea demnității și tradițiilor neamului pescărușilor*. Răspunsul corect și complet, sub formă de enunț - **4p.**; răspunsul incomplet sau care nu este formulat sub forma unui enunț - **2p.**; lipsa răspunsului sau răspuns greșit – **0p.**

2. Explicarea structurii date; de exemplu, *Jonathan face lucruri neobișnuite pentru pescăruși*. Prezentare clară, nuanțată, sub formă de enunț - **4p.**; prezentare ezitantă sau răspuns care nu este formulat sub forma unui enunț - **2p.**; lipsa răspunsului sau răspuns greșit – **0p.**

3. Identificarea corectă a celor două cuvinte: *zborul, viteza* - **4p.**; identificarea și transcrierea unei singure preocupări - **2p.**; lipsa răspunsului sau răspuns greșit – **0p.**

4. Comentarea sentimentelor Pescărușului: de exemplu, *Pescărușul simte durere și revoltă, deoarece vrea să le arate pescărușilor toate realizările sale pe care le consideră benefice pentru desăvârșirea lor*. Numerotarea rândurilor – **1p.**; prezentare clară, nuanțată – **3p.**; prezentare ezitantă – **1p.**; lipsa răspunsului sau răspuns greșit – **0p.**

D. (18 puncte)

- **4 puncte** pentru exprimarea opiniei, prin raportare la afirmația dată;
- **8 puncte** pentru susținerea opiniei prin două argumente, astfel: câte un punct pentru formularea fiecărui argument (1p.+1p.) și câte **3 puncte** pentru dezvoltarea acestora (3p.+3p.) pentru dezvoltare nuanțată; 1p.+1p. pentru încercarea de dezvoltare);
- **2 puncte** pentru valorificarea textului citat;
- **1 punct** pentru coerența exprimării;
- **2 puncte** pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație;
- **1 punct** pentru numerotarea rândurilor.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

A. 16 puncte: câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Menționarea a două preocupări ale tânărului Aurel Vlaicu: *repara ceasuri, încerca să construiască mici mașinării „perpetuum mobile”* **4 puncte** (2p.+2p.) pentru răspunsul inclus în enunț; **2 puncte** (1p.+1p.) pentru răspunsul neinclus în enunț; **0 puncte** pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

2. Menționarea orașelor unde a urmat cursuri tehnice superioare: Viena și München: **4 puncte** (2p.+2p.) pentru răspunsul inclus în enunț; **2 puncte** (1p.+1p.) pentru răspunsul neinclus în enunț; **0 puncte** pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

3. Identifică și transcrie un enunț care subliniază încântarea că a reușit să zboare: *Bucuria cea mai mare, însă, am simțit-o când am zburat pentru prima oară la Cotroceni. / Cu toate acestea, nici Alpii nu mi-i închipuiam mai înalți ca înălțimea la care mă ridicasem eu. / Fiindcă patru metri erau atunci pentru mine un record formidabil, un record care îmi consacra mașina.* **4 puncte** pentru răspunsul inclus în enunț; **2 puncte** pentru răspunsul neinclus în enunț; **0 puncte** pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

4. Comentarea afirmației date; de exemplu : *Deși s-a ridicat doar 4 metri cu aeroplanul, el a simțit că a ajuns deasupra munților, o realizare deosebită nu doar pentru el, ci pentru întreaga omenire.* **4 puncte** pentru explicație clară, convingătoare; **2 puncte** pentru explicație ezitantă; **0 puncte** pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

B. (14 puncte)

- **1 punct** pentru numerotarea rândurilor;
- **8 puncte** pentru motivarea clară, nuanțată a răspunsului: clar, nuanțat - **8p.**; ezitant, schematic – **4p.**; încercare de prezentare – **1p.**;
- **1 punct** pentru valorificarea experienței de lectură și de viață;
- **1 punct** pentru adaptarea discursului la context;
- **1 punct** pentru coerența exprimării;
- **2 puncte** pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-2 greșeli: 2 p.; 3-4 greșeli: 1 p.; peste 4 greșeli: 0 p.).

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

1. Precizarea scopului elaborării afișului: *promovarea Expoziției dedicate lui Aurel Vlaicu.*

- **2 puncte** pentru răspunsul corect inclus în enunț;
- **1 punct** pentru răspunsul neinclus în enunț;
- **0 puncte** pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

2. Menționarea organizatorului evenimentului: *Muzeul Militar Național Regele Ferdinand I.*

- **2 puncte** pentru răspunsul corect inclus în enunț;
- **1 punct** pentru răspunsul neinclus în enunț;
- **0 puncte** pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

3. Comentarea afirmației:

- **1 punct** pentru numerotarea rândurilor;
- **4 puncte** pentru prezentare clară, nuanțată (1 punct pentru prezentare ezitantă; 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit);
- **1 punct** pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.

4. Redactarea eseului liber (10 puncte).

6 puncte pentru conținut: (semnificațiile mesajului – 3 puncte; corelarea mesajului verbal cu mesajul vizual – 3 puncte);

4 puncte pentru redactare (abilități de analiză și argumentare -1 p.; coerență și utilizarea limbii literare -1p.; ortografie și punctuație -1p. , numerotarea rândurilor- 1p.).